

استماره

الطبعة العربية رقم 4.4

Herrmann Participant Survey Form



ألفا البريطانية للتدريب والاستشارات

Alpha Training UK Limited

23 Errwood Road
Manchester M19 2PN
United Kingdom
Fax: + 44 (161) 248 5858
E-mail: info@alphatraining.co.uk
web: www.alphatraining.co.uk

Alpha UK (Dubai)

PO Box 120385
Dubai, UAE
Tel: + (9714) 351 6993
Fax: + (9714) 351 6994
Email: dubai@alphatraining.co.uk
web: www.alphatraining.co.uk

سيتم تحديد النقطة الخاصة بالتصنيف الذهني لك بعد أن تجيب عن الأسئلة المائة والعشرين التالية. أجب عن كل سؤال بكتابة الكلمة المناسبة أو الرقم المناسب، أو بوضع إشارة في المربع. هذا الاستبيان ليس اختباراً، وبالتالي فيليست هناك إجابة صحيحة أو إجابة خاطئة، بل يبين فقط التفضيلات. يرجى الإجابة عن الأسئلة بشكل طبيعي تبع عن نفسك في العمل أو البيت، من دون تكليف، قدر الإمكان. **من المهم جداً الإجابة عن جميع الأسئلة باتباع الإرشادات بعناية: لأن عدم الالتزام بذلك يجعل من الصعب إكمال التقييم.** عندما تكمل، اقطع الورقة التي فيها شرح المصطلحات، وارسل الاستبيان كاملاً إلى العنوان المبين في الصفحة الأخيرة. ورقة المصطلحات قد تكون مفيدة لك عند استلامك لنتيجة التقييم.

تعريف المصطلحات

عاطفي emotional: له مشاعر يمكن إثارتها وملحوظتها بسهولة.

عقلاني rational: اختيار البدائل على أساس التعليل وليس العاطفة.

فضائي spatial: لديه القابلية على إدراك وفهم وتحوير موقع الأشياء في الفضاء أو الفراغ.

فنان artistic: يستمتع، ويملك المهارة، في الرسم والموسيقى والشعر، وله القابلية على تنسيق الألوان والتصاميم والكلمات، بطريقة تبعث على المتعة.

فني technical: له القدرة على فهم وتطبيق المعرفة العلمية والهندسية.

قارئ reader: هو الذي يحب القراءة ويستمتع بها.

كاتب writer: لديه القدرة على التعبير كتابة والاستمتاع بذلك.

كمي/ لغة الأرقام quantitative: تحبيب الأرقام، والميل إلى اعتماد مقاييس كمية دقيقة.

مالي financial: لديه المهارة في مراقبة ومعالجة الأرقام المتعلقة بالتكليف والميزانيات والاستثمارات.

متحدث verbal: لديه مهارات في التكلم. كلماته واضحة ومؤثرة.

مثقف intellectual: لديه قدرة فائقة على التعليل، وله القدرة على تحصيل المعرفة.

مجازي metaphorical: له القابلية على فهم وإيجاد صور وكلمات تعبيرية تناظر أو تحاكي وصفاً معيناً. مثل "القلوب المنكسرة".

محافظ conservative: يميل إلى المحافظة على التقليد، والأفكار، والمؤسسات التي ثبت نجاحها.

مُركّب synthesizer: توحيد أفكار أو مفاهيم عناصر مختلفة في شيء جيد.

منبسط extrovert: يهتم بالناس والأشياء أكثر من اهتمامه بأفكاره ومشاعره الداخلية. يعبر عن أفكاره ومشاعره بسهولة لآخرين.

منطقى logical: له القابلية على التعليل والاستنتاج المنطقي مما قد تم أو جرى سابقاً.

منطوي (منطوي) introvert: متوجه إلى داخل نفسه للتأمل والتفكير أكثر من توجهه للناس والأشياء في الخارج. بطيء في التعبير عن ردود فعله ومشاعره وأفكاره لآخرين.

منظم organized: له القابلية على ترتيب الناس أو التصورات أو الأشياء... الخ في علاقات تربط بعضهم ببعض.

مهيمن dominant: يسيطر أو يهيمن على الآخرين. له تأثير قوي على الآخرين.

موسيقي (أو شاعر) musical: له رغبة وموهبة في الموسيقى والشعر.

ناقد critical: يمارس الحكم على الأشياء والأفكار، لأن يحكم على جدوى الفكرة.

ودود empathetic: له القدرة على تفهم مشاعر الآخرين، ومبادلتها.

إبداعي creative: يمتلك أفكاراً ابتكارية غير عادية. لديه القدرة على وضع الأشياء وال أفكار بطريقة مبتكرة.

آني simultaneous: له القدرة على معالجة أكثر من أمر في وقت واحد. يمكن أن ينشغل بأكثر من فعالية في آن واحد.

ابتكاري innovating: له القدرة على إيجاد أفكار أو طرق أو أشياء جديدة.

بداهي/ حدسive intuitive: يعلم شيئاً من دون التفكير فيه. يفهم سريعاً من دون الحاجة إلى حفائق أو براهن.

تحليلي analytic: يقسم الأشياء أو الأفكار إلى أجزاء يقوم بتحميصها ثم تركيبها من جديد.

تخطيط planning: صياغة طرق أو وسائل لتحقيق هدف مطلوب، قبل القيام بالتنفيذ.

تخيلي imaginative: له القدرة على تشكيل صور ذهنية لأشياء غير مدركة بالحواس، أو ليست موجودة في الواقع. له القدرة على معالجة المشكلات بأسلوب جديد.

تصوري conceptual: له القدرة على تصور الأفكار ثم تعليمها في أفكار تجريبية.

تعليم/تدريب teaching/training: لديه القدرة على شرح الأفكار والطرق بطريقة تجعل الآخرين يفهمونها ويطبقونها.

تفصيلي detailed: يهتم بتفاصيل الأشياء والأفكار.

تفكير دقيق rigorous thinking: يعتمد طريقة مفصلة ودقيقة للوصول إلى حل المشكلة.

تكاملى integration: له القدرة على ربط الأجزاء، والعناصر للأفكار والتصورات في واحدة واحدة.

تنفيذى implementation: له القدرة على تنفيذ أي فعالية و التأكيد من إنجازها وقياس النتائج.

توالى sequential: يتعامل مع الأشياء أو الأفكار واحدة بعد الأخرى بالترتيب.

حل مشكلات problem solving: لديه القدرة على إيجاد حلول مختلف المشكلات عن طريق التعليل.

حليم/ مسيطر على نفسه controlled: له القدرة على كبح عواطفه وتقديرها.

حميم interpersonal: له القابلية على تطوير وإدامة علاقات حميمة مع مختلف الأشخاص.

رمزي symbolic: لديه القدرة على استعمال الأشياء والعلامات والإشارات للتعبير عن الحقائق والأفكار.

روحي spiritual: يهتم بالنواحي الروحية أكثر من النواحي المادية.

رياضي mathematical: يدرك الأرقام ويتصورها، وله القدرة على تطويقها لما يحقق رغباته.

ذو نظرة شاملة holistic: له القدرة على إدراك الصورة الكلية وفهمها من دون الاهتمام بجزئيات الأشياء أو الأفكار.

معلومات شخصية (يرجى الإجابة عن هذه الفقرة بالعربية والإنجليزية)

1. الاسم بالعربية:

1. Name (الاسم بالإنجليزية):

 F أنثى ذكر M

2. الجنس Sex:

3. Educational Emphasis:

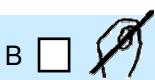
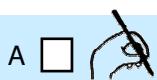
3. المادة الدراسية المفضلة (فيزياء/تاريخ... الخ):

4. Occupation or Job Title:

4. العمل أو الوظيفة:

استعمال اليد

5. أي من الأشكال التالية يمثل طريقة إمساكك بالقلم؟ ضع إشارة في أحد المربعات. A, B, C, D.

A B C A B C A B C A B C A B C A B C A B C A B C 

أفضل الموضوعات وأسوانها

ارجع بذهنك ، أو تذكر ، المادة الدراسية المفضلة لديك في المرحلة الابتدائية والثانوية. رتب الموضوعات الثلاثة التالية بوضع رقم 1 أو 2 أو 3 إزاء كل موضوع كالتالي: 1 = أفضل موضوع ، 2 = درجة ثانية في التفضيل ، 3 = درجة ثالثة في التفضيل

9.---- اللغة الأم

8.---- لغة أجنبية

7.---- رياضيات

تأكد أنك استعملت كل رقم من الأرقام 1 ، 2 ، 3 **مرة واحدة فقط**... صحيح إن اقتضى الأمر.

طبيعة العمل

أعط درجة لكل عناصر التالية مستخدما المقياس التالي: 5 = أفضل عمل أقوم به ، 4 = عمل أقوم به بشكل جيد ، 3 = محайд ، 2 = عمل لا أجيد ، 1 = أقل عمل أجده. لا تستعمل الرقم الدال على المقياس أكثر من أربع مرات). استعمل الأرقام العربية ، 1 ، 2 ، 3 ...

21.---- ابتكاري
22.---- تعليمي/ تدريب
23.---- تنظيمي
24.---- عمل إبداعي
25.---- شؤون مالية16.---- عمل فني
17.---- تنفيذي
18.---- تطبيطي
19.---- علاقات
20.---- حل مشكلات10.---- تحليلي
11.---- مكتبي
12.---- تصوري
13.---- التعبير عن الأفكار
14.---- تكاملی
15.---- كتابة

تأكد أن هناك ما لا يزيد عن أربع مرات 5 ، وأربع مرات 4 ، وأربع مرات 3 ، وهكذا... صحيح إن اقتضى الأمر.

الصفات الأساسية

اختر **ثمان** كلمات من الكلمات التالية التي تجد فيها أفضل وصف لنفسك. ضع رقم 2 إزاء كل من هذه الكلمات الثمان. بعد ذلك استبدل الرقم 2 بالرقم 3 للكلمة التي تجدها تتطابق عليك أكثر من غيرها.43.----رمزي
44.----هيمنة
45.----نظرة شاملة
46.----بدائي
47.----لغة الأرقام
48.----قارئ
49.----آني (في آن واحد)
50.----حقائق35.---- عاطفي
36.---- فضائي
37.---- ناقد
38.---- فنان
39.---- روحي
40.---- عقلاني
41.---- منضبط
42.---- رياضي26.---- منطقي
27.---- إبداعي
28.---- موسيقي (شاعر)
29.---- توالي
30.---- مركب
31.---- شفوي
32.---- محافظ
33.---- تحليلي
34.---- تنصيلي

يرجى التأكيد من أن الرقم 2 تكرر سبع مرات والرقم 3 مرة واحدة فقط... صحيح إن اقتضى الأمر.

الهوایات

اختر **ست** هوایات، كحد أعلى، من الهوایات التي تمارسها. ضع رقم 3 إزاء الهوایة الرئيسية، و 2 إزاء الهوایة التالية في الأهمية، و 1 إزاء كل هوایة ثانوية.

67. الخياطة	59. الحديقة والزهور	51. الفن / الأعمال اليدوية
68. الرياضة الاستعراضية	60. الغولف	52. التجذيف
69. السباحة والقفز المائي	61. إصلاح المنزل	53. المخيمات
70. التنس	62. الاستماع للموسيقى أو الشعر	54. لعب الورق
71. السفر	63. عزف الموسيقى أو نظم الشعر	55. جمع الأشياء
72. الأعمال الخشبية	64. التصوير	56. الطبخ
--- هوایات أخرى	65. القراءة	57. الكتابة الأدبية
---	66. الزوارق الشراعية	58. صيد السمك

يرجى التأكد من أنك استعملت **3 مرة واحدة فقط**، وأن هناك **ست هوایات فقط**؟ ... صحق إن اقتضى الأمر.

مستوى الطاقة

73. فكر في مستوى الطاقة لديك أو رغبتك في العمل؟ ضع إشارة في أحد المربعات. A, B, C.

A في النهار

B في النهار والليل

C في الليل

التقيؤ بسبب الحركة

74. هل حدث أن تقيؤت أو شعرت بالغثيان نتيجة الحركة في السيارة أو الطائرة أو الباخرة...؟ ضع إشارة في أحد المربعات. A, B, C, D.

A لم يحدث

B 1 - 2

C 3 - 10

D أكثر من 10 مرات

75. ضع إشارة في أحد المربعين A, B مبينا فيما إذا كنت تستطيع القراءة أثناء السفر في السيارة من دون شعور بالغثيان أو التقيؤ.

A نعم B لا

أزواج الصفات

في كل **زوج من العناصر التالية** اختر الكلمة أو العبارة التي تجدها تتطابق عليك. ضع إشارة في المربع تحت حرف A أو B حتى لو كان الخيار صعبا. يجب عدم ترك أي زوج.

A / B

- توالي / تصوري .88
 يعتمد عليه / مبتكر .89
 منطقي / إبداعي .90
 عاطفي / حليم .91
 يحب التفصيات / شاعري .92
 متعاطف / آتي .93
 تصوري / متحدث .94
 يهتم بالناس / تكنولوجيا .95
 منطقي / منظم .96
 تفكير رمزي / تفكير حقيقي .97
 يحب الرياضيات / يحب التخطيط .98
 هيئة / فني (تقني) .99

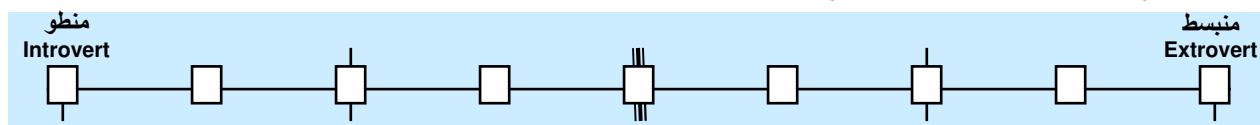
A / B

- .76 متعاطف / محافظ
 .77 مركب / تحليلي
 .78 شاعري / لغة الأرقام
 .79 مخطط / حل مشكلات
 .80 إبداعي / حليم
 .81 شاعري / مبتكر
 .82 تفكير / شعور
 .83 منظم / علاقات
 .84 إبداعي / روحي
 .85 نظرة شاملة / تفصيلي
 .86 اختبار الفكرة وإثباتها / مبتكر
 .87 تحليلي / ودود

هل اخترت **عنصرا واحدا فقط** من كل زوج؟ ... صحق إن اقتضى الأمر.

التوجه إلى الداخل أو إلى الخارج

100. ضع إشارة على أحد المربعات التي تضع فيها نفسك من حيث كونك متوجهاً إلى الداخل (منطوي) أم الخارج (منبسط).



عشرون سؤالاً

ضع إشارة في المربع الذي تراه مناسباً إزاء كل عبارة من العبارات التالية.

strongly agree أوافق بشدة	agree أوافق	in between بين بين	disagree لا أوافق	strongly disagree لا أوافق بتاتاً	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101. أشعر أن طريقة الخطوة خطوة هي الطريقة الأفضل لحل المشكلات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102. أحلم اليقطة تزورني بقوة دافعة لحل مشكلاتي الأكثر أهمية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103. أحب الناس الذين يكونون متأنفين من استنتاجاتهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104. أود أن يُعرف عنِي بأنني شخص يمكن الاعتماد عليه بدلًا من أن يُعرف عنِي أنني شخص ذو خيال خصب.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105. غالباً ما أحصل على أفضل الأفكار عندما لا أكون مشغولاً بعمل ما.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106. أعتمد على الحدس والاندفاع والشعور بأنِي "على صواب" أو "خطأً" عندما أحاول حل مشكلة ما.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107. أجد نفسي في بعض الأحيان متجاوزاً القواعد لأفعل شيئاً لم يكن من المفترض أن أفعله.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108. الأمور الأكثر أهمية في الحياة لا يمكن التعبير عنها بكلمات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109. أحسب أنِي أكثر تنافساً مع الغير من تنافسِي مع نفسي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110. أستمتع عندما أستغرق اليوم كلَّه (أفكر لوحدي).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111. لا أحب الأشياء غير المؤكدة أو التي لا يمكن توقعها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112. أفضل العمل مع الآخرين ضمن فريق على العمل لوحدي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113. من المهم بالنسبة لي أن يكون هناك مكان لكل شيء، وأن يكون كل شيء في مكانه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114. تأسني الأفكار غير العادلة والتصورات الجريئة وأرغب فيها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115. أفضل تعليمات محددة على أن يترك الأمر لاجتهد الشخص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	116. معرفة الجواب عن السؤال (لماذا) أهم من معرفة الجواب عن السؤال (كيف).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117. التنظيم الجيد والتخطيط الدقيق أمران ضروريان لحل المشكلات الصعبة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	118. كثيراً ما أستطيع توقع الحلول لمشكلاتي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	119. أميل إلى الاعتماد على إحساسِي وانطباعِي الأول للتوصُل إلى حكم في قضية ما، أكثر من اعتمادي على تحليل القضية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	120. أشعر بأنه يجب تطبيق القوانين بحزم.

جزء تطوعي يمكن تجاوزه إن شئت (خاص لغرض البحث)

ترتيب الولادة: بين ترتيب الولادة لأشقاءك وشقيقاتك ولنفسك بوضع إشارة في المربعات المقابلة للذكور والإناث. ثم وضع دائرة على الموقع الذي يمثل أنت.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ذكور:
الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	البكر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إناث:
مرتفع	منخفض	مستوى رضاك عن الوظيفة:									عدد السنين في الوظيفة الحالية:
<input type="checkbox"/> اللغة الأم: <input type="checkbox"/> الديانة: <input type="checkbox"/> الجنسية:											تاريخ الميلاد:
<input type="checkbox"/> إذا كان "آخر" ، فوضح: <input type="checkbox"/> آخر <input type="checkbox"/> آسيوي <input type="checkbox"/> عربي <input type="checkbox"/> آخر											العرق:
<input type="checkbox"/> إذا كنت متزوجا (متزوجة): <input type="checkbox"/> عدد الأولاد: <input type="checkbox"/> عمر أكبر الأولاد: <input type="checkbox"/> عمر أصغرهم:											معلومات شخصية أخرى:

المرسل

الاسم:	التاريخ:
المؤسسة:	العنوان:
الفاكس:	النافون:

ME/Tikrity/4.3

أقرب تاريخ تريد أن تصلك فيه نتيجة التقىيم:

يرجى إرسال هذا الاستبيان إلى:

ألفا البريطانية للتدريب والاستشارات

Alpha UK (Dubai)

PO Box 120385, Dubai, UAE

Tel: + (9714) 351 6993, Fax: + (9714) 351 6994

Email: dubai@alphatraining.co.uk, web: www.alphatraining.co.uk

Hermann Participant Survey Form